**「目標」と「手だて」を考える　（アセスメントのStep3）**

**演習２**

**「活動」と「役割」に落とし込むと「ニーズ」、「目標」、「手立て」が共有できる**

**手だて　(誰が、いつ、どこで、何を、どのように)**

**ニーズ**

**目標**

「手だて」は時系列に沿って整理

―――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――

**手だて　(誰が、いつ、どこで、何を、どのように)**

**ニーズ**

**目標**

「手だて」は時系列に沿って整理

「手だて」は時系列に沿って整理

―――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――――

**手だて　(誰が、いつ、どこで、何を、どのように)**

**ニーズ**

**目標**

「手だて」は時系列に沿って整理